

## **Отчет о методической работе МБУДО ЦДОДД за 2022-2023 учебный год.**

Методическая работа - важнейший и необходимый элемент деятельности учреждения дополнительного образования. Методическая работа в ЦДОД имеет системный, целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер, строится на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения, социального заказа вышестоящих учреждений и всех участников учебно-воспитательного процесса, а также проблем, выявленных в процессе осуществления методического мониторинга.

Главной целью методической работы МБУ ДО ЦДОДД является оказание практической помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества образования.

Деятельность методической службы ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

В состав методической службы ЦДОДД входят два методиста. Также функционировало методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на местах, следовательно, методическая работа - важнейшее звено системы образования членов педагогического коллектива. Самым главным и существенным в методической работе в ЦДОД является оказание реальной, действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства как единства профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога.

Методической службой ЦДОДД разрабатываются методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогического коллектива, проводятся семинары, учебные занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Методическая работа в ЦДОДД осуществляется с единой целью стратегии и тактики педагогического коллектива в реализации единства учебной и воспитательной работы на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными локальными документами, разработанными и утвержденными директором ЦДОДД:

- Положение ЦДОДД о приёме и отчислении обучающихся;
- Положение о направленностях образовательной деятельности;
- Положение о наставничестве в МБУДО ЦДОДД
- Положение о системе оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году проводилась работа по *методической теме*

«Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию».

Для педагогов стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- педсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование;
- анкетирование;
- наставничество;
- методические консультации;
- методические и административные совещания.

Методическая работа строилась на основе годового плана и плана методического объединения.

В течение года было проведено три заседания по следующим темам:

#### ***Октябрь***

Об основных направлениях методической работы в Центре в новом учебном году. Цели и задачи работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Согласование индивидуальных тем самообразования педагогов и плана реализации тем самообразования на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение дополнительных образовательных программ.

#### ***Январь.***

Инновационные формы работы в объединениях. Работа с родителями - важный этап образовательного процесса. Эффективные формы работы с целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием

#### ***Апрель.***

Совершенствование подходов, форм, методов и технологий образовательного взаимодействия с обучающимися. Обзор нормативной литературы. Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году. Определение направлений и задач на новый учебный год.

В течение года на методических заседаниях освещались вопросы, способствующие улучшению качества обучения и изучению нормативных документов: аттестация педагогических работников 2022 -2023 г., проект «Концепции развития дополнительного образования детей до 30 года», формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности, разработка разноуровневых программ, обеспечение доступности дополнительного образования для детей различных категорий и т.д.

Методистами для педагогов ЦДОДД обучающие семинары: «Особенности проектирования программ дополнительного образования», Семинар-практикум «Организация работы учреждения в информационной

системе «Навигатор дополнительного образования детей», Круглый стол «Проектирование программы воспитания в учреждении дополнительного образования: от норматива – к практике».

В учреждении в 2022-2023 учебном году реализовалось 42 образовательных программы.

1. По виду:

модифицированные (адаптированные) – 42,  
авторские- 0,  
 типовые -0

2. По уровню освоения:

ознакомительные –21 ;  
углубленные – 0;  
базовые- 21

3. По уровню реализации

для дошкольников - 7  
для младших школьников – 12;  
для среднего школьного возраста – 17;  
для старших школьников – 6.

4. По продолжительности освоения:

1-годовых – 21  
2-годовых - 17  
3-годовых – 4

Из 42 образовательных программ 18 (42,9%) - программы художественной направленности, 15 (33,7%) - программы социально-гуманитарной направленности, 7 (14,7%) - программы естественнонаучного направления 2 программы (4,4%) технической направленности и 2 программы (4,4%) туристско-краеведческой направленности. Из анализа образовательных программ по критерию продолжительности их освоения следует, что преобладают одногодичные: они составляют – 50,0% от общего количества, 2-годовые-40,5%, 3-годовые- 9,5%.

Над актуализацией реализуемых в текущем учебном году дополнительных общеобразовательных программ работали методисты и педагоги ЦДОДД. В соответствии с приказом № 196 от 09.11.2018 г. Министерства Просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» продолжена работа над модификацией программ. Работа в данном направлении будет продолжена в летний период.

В течение года методистами МО оказывалась продуктивная консультативная помощь педагогам:

в корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составлении календарного учебного графика;  
разработке дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих сетевую форму взаимодействия;  
разработке дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих разноуровневую форму обучения;

в подборе диагностического материала при проведении вводной, текущей и итоговой аттестации;

в подготовке текущих занятий педагогов;

в заполнении журналов учета работы педагога д. о.;

в подготовке аттестационных материалов на квалификационные категории;

подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и необходимых материалов для размещения в АИС Навигаторе.

В 2022-2023 учебном году регулярно проводился мониторинг качества программно-методических материалов, корректировка календарных учебных графиков.

Педагогами было представлено для рассмотрения на методических советах около 50 методических разработок занятий, сценариев мероприятий, мастер-классов.

За прошедший учебный год методистами было проведено более 20 консультаций: по написанию дополнительных общеобразовательных программ, методических рекомендаций, по подготовке аттестационных материалов (12 чел.), по работе над проектами, по подготовке к проведению открытых занятий.

Одна из главных задач методической работы - практический показ работы на учебных занятиях, мероприятиях. В начале учебного года методистами МО был составлен график и организовывалось посещение занятий педагогов с целью оказания им консультативной методической помощи, осуществлялся контроль за использованием на занятиях современных образовательных технологий, здоровьесберегающих и ИКТ, выполнение календарного учебного графика. В своей деятельности педагоги Центра использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения занятий: занятие - конкурс, занятие - импровизация, занятие - игра и т.д. Для активизации деятельности учащихся на занятиях применялись проблемно-ситуационные методы обучения, анализ конкретных ситуаций; защита творческих работ, игровые методы обучения. Применение технологий группового, развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий, ИКТ делали занятия интересными и продуктивными. Анализ посещенных занятий педагогов методистами показал, что педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии:

1. Традиционные технологии (объяснительно -иллюстративный)
2. Игровые технологии.
3. Информационно-коммуникационные.
- 4.Здоровьесберегающие.
- 5.Технологии развивающего обучения.

Использование современных образовательных технологий позволяет педагогам достигать поставленных программой целей по конкретному учебному предмету, воспитывать доброжелательность по отношению к взрослым, друг к другу, ориентирует на развитие творческой деятельности, обеспечивает качество проводимых занятий.

В 2022-2023 учебном году образовательную и воспитательную деятельность в Центре осуществлял педагогический коллектив в составе 35 педагогов дополнительного образования. Из 35 педагогов: 9 - педагоги по основному месту работы, 26- педагоги совместители. 4 педагога имеют высшую категорию, 16 педагогов имеют первую категорию, 13 педагогов-соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников Центра в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В ЦДОДД были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Было аттестовано 3 педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Методисты и педагоги ЦДОД в 2022-2023 учебном году активно повышали свою профессиональную компетентность путём активного участия в семинарах, вебинарах по внедрению ПФДОД и социального заказа; вебинары из цикла «Методическая среда»:

1.«Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей в условиях социального заказа и удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительным образованием.»

2.«Новое содержание и новые технологии для дополнительного образования детей: как объединить ресурсы с содержанием для успеха каждого ребенка?»

3. «Подведение итогов Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»»

Педагоги ЦДОД под руководством методической службы активно выступают на педагогических советах, семинарах, заседаниях МО, делятся своим педагогическим опытом на открытых занятиях и мастер-классах. В каждом методическом объединении ведётся мониторинг качества работы педагогов.

Педагогами на базе ЦДОДД в 2022-2023 учебном году 2 открытых занятия (Адзерейко Л.В., Виноградов А.Д.), при подготовке которых проводились консультации с методистами. По итогам проведен анализ и даны методические рекомендации.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов. При этом, методистами и педагогами, посетившими эти занятия, отмечается:

✓ творческий подход педагогов к разработке темы занятий;

- ✓ использование разнообразных форм занятий в соответствии с их целями и задачами;
- ✓ использование современных педагогических технологий;
- ✓ владение педагогами методикой обучения различных категорий обучающихся;
- ✓ организация учебных занятий в соответствии с современными требованиями.

В 2022-2023 учебном году педагогов, имеющих стаж работы до 3-х лет, в ЦДОДД не было. Работа с молодыми педагогами не проводилась.

Методистами ЦДОДД проводилась работа по выявлению и предупреждению профессиональных затруднений у педагогов. Педагогам ЦДОД по мере их обращения была оказана консультативная помощь в разработке или модификации дополнительных общеобразовательных программ, критериев результативности, методических рекомендаций, оформлении приложений к программам, проектов, подготовке аттестационных материалов, оформлении методических разработок и публикаций.

*Перспективы развития методической службы на 2022-2023 учебный год.*

- 1) Продолжение модернизации содержания ДООП и приведение их в соответствие с нормативными документами.
- 2) Повышение уровня педагогической компетентности педагогов через систему обучающихся семинаров.
- 3) Продолжить работу по популяризации ЦДОДД (размещение материалов на сайте, презентации, участие в конференциях и т.д.).

***Отчёт подготовили:***

Методисты:

Вихарева Е.С.

Петриченко А.Т.